

REKAP INDIKATOR AGREGAT (PARTISIPASI & SKOR RUBRIK).

Sesuai dengan instrumen utama pada modul ajar, berikut adalah 3 jenis format penilaian yang dapat digunakan:

1. Lembar Observasi Partisipasi Lisan (Proses Diskusi & Presentasi)

Petunjuk

Berikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria jika siswa memenuhi indikator selama proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Aktif Diskusi Berpasangan (Pair)	Berani Maju & Menulis di IFP (Share)	Mengeluarkan Pendapat saat Diskusi Kelas	Total Skor	Catatan Perilaku
1						
2						
3						

Note target indicator Minimal 85% siswa berbicara minimal 1 kali selama pembelajaran berlangsung.

2. Rubrik Penilaian Tes Tulis (Exit Ticket & LKPD)

Petunjuk

Rubrik ini digunakan untuk menilai pemahaman konsep siswa dengan rentang skor 0-3.

Skor	Kriteria Pemahaman Konsep	Indikator Capaian
3	Sangat Baik	Mampu menuliskan minimal 3-4 tahapan daur hidup kupu-kupu dengan urutan yang benar dan logis.
2	Baik	Mampu menuliskan 3 tahapan daur hidup kupu-kupu namun urutannya tertukar, atau hanya menulis 2 tahap dengan benar.
1	Cukup	Hanya mampu menuliskan 1 tahapan daur hidup dengan benar.
0	Perlu Bimbingan	Tidak mampu menuliskan tahapan daur hidup sama sekali atau jawaban keliru total.

3. Lembar Analisis Miskonsepsi & Refleksi Digital

Format evaluasi mandiri bagi guru untuk mendeteksi pemahaman keliru dari jawaban Exit Ticket poin "1 hal yang masih penasaran".

- **Persentase Miskonsepsi Terdeteksi** : _____ % (*Kriteria keberhasilan: Maksimal 10% siswa*).
- **Persentase Antusiasme IFP** : _____ % (*Kriteria keberhasilan: Minimal 90% siswa merasa asyik*).

Tabel Pemetaan Miskonsepsi untuk Pertemuan Berikutnya:

No	Jenis Miskonsepsi yang Muncul (Contoh: Menulis ayam melewati tahap kepompong)	Nama Siswa	Rencana Tindak Lanjut Guru (Scaffolding)
1.			
2.			